

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A pedagógus-továbbképzési program általános jellemzői

1.1. A pedagógus-továbbképzés megnevezése (címe)

Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat a jegyzékre kerülési kérelemből kerül „átemelésre”.

1.2. A pedagógus-továbbképzés óraszámja

Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat a jegyzékre kerülési kérelemből kerül „átemelésre”.

1.3. A pedagógus-továbbképzés alapítási engedélyszáma

Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat a jegyzékre kerülési kérelemből kerül „átemelésre”.

1.4. A pedagógus-továbbképzés szervezőjének neve

Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat a jegyzékre kerülési kérelemből kerül „átemelésre”.

1.5. A pedagógus-továbbképzés jegyzékre vételi száma (J/)

Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat a jegyzékre kerülési kérelemből kerül „átemelésre”.

1.6. Szervező székhelye, elérhetőségei

Irányítószám Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat betöltődik a bejelentkezés adataiból.

Helység Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat betöltődik a bejelentkezés adataiból.

Utca, házszám Ez a rész nem szerkeszthető, az itt szereplő adat betöltődik a bejelentkezés adataiból.

AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

2.1. Általános jellemzők

2.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik?

2024.01.01 – 2024.12.31.

2.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

1

2.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

6

2.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

2.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?

A célok megvalósultak. A hallgatóság gyakorlati tudást szerzett az olvasási motiváció növeléséről és a szövegértés készség fontosságáról.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

A képzésen résztvevők új megvilágításban kaptak információt az olvasás megkedveltetésére vonatkozóan.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

A továbbképzés jól áttekinthető tartalmi struktúrában, újszerű módszerekkel mutatta be a képzés tudásanyagát.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

A hallgatók egyhangúlag nagyon pozitív visszajelzéseket adtak az alkalmazott módszerekkel kapcsolatban.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?

A hallgatók teljesíthetőnek ítélték meg a követelményeket.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

A hallgatók pozitív vélekedése egységes volt. A képzés keretein belül összeállított feladatlap egyeztetést követően azonnal használhatóvá vált a munkájukban.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.2.7. Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

A hallgatók pozitív vélekedése egységes volt.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai

2.3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

A képzés során élményalapú módszereket és digitális eszközöket is alkalmazunk, mellyel elégedettek voltak a hallgatók.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)

2.3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezettsége?

A szervezettség megfelelő volt, megalapozta a továbbképzés gördülékeny lefolytatását.

átlag eredmény: 5.00 (két tizedes jegyig számolva)