

Tájékoztató a Motiváció Oktatási Egyesület képzéseiről

Képzés címe	Típus	Nyilvántartásba vételi szám	Óraszám	Feltétel	Csoport-létszám (fő)
Olvasáskultúra- és szövegértés-fejlesztés	Bejelentett felnőttképzés	B/2020/002217	30 20 kontaktóra + 10 otthoni munka	Érettségi	10-20
Társadalmi integráció és méltányos oktatás – az együttnevelés támogatásának lehetőségei	Bejelentett felnőttképzés	B/2020/002217	30	Érettségi	10-20
Társasjáték-pedagógia	Bejelentett felnőttképzés	B/2020/002217	30	Általános iskolai végzettség	10-20
Mentortársas – Társasjáték-alapú képzés az oktatási egyenlőtlenségekről	Bejelentett felnőttképzés	B/2020/002217	8	Általános iskolai végzettség	10-20
A hátrány-kompenzálás lehetőségei civil programokban	Bejelentett felnőttképzés	B/2020/002217	16	Általános iskolai végzettség	6-20

- A 30 órás felnőtt- és pedagógus-továbbképzések ára egy csoportra vetítve 800.000 forint. Az egy főre eső részvételi díj a csoport létszámától függően változik.
- Terem biztosítása esetén lehetőség van árengedményre.
- Civilszervezetek számára egyéni árképzés lehetséges.

Olvasáskultúra- és szövegértés-fejlesztés (30 óra, 20 kontaktóra + 10 óra egyéni, otthoni munka)

A képzés célja, a résztvevők felkészítése 10–18 éves korú gyermekek és fiatalok olvasási motivációjának és olvasási teljesítményének emelésére. A képzés elméleti része az olvasás fejlődésével, jelentőségével, a motiváció néhány jelenségével, valamint ezek összefüggésével foglalkozik. Az elméleti alapozást követően az olvasás fejlesztésére alkalmas gyakorlatokat, játékokat ismerhetnek meg és próbálhatnak ki a résztvevők. A képzés közös gondolkodás és kooperatív munka által dolgozza fel azokat az ismereteket, amelyek az egyéni vagy kiscsoportos olvasásfejlesztő foglalkozások megvalósításához, valamint az olvasási motiváció erősítéséhez szükségesek. A képzésen résztvevők képesség válnak a tanulók fejlesztésére alkalmas szövegek és a kapcsolódó feladatsorok összeállítására.

Társadalmi integráció és méltányos oktatás – az együttnevelés támogatásának lehetőségei (30 óra)

A képzés célja, hogy a résztvevők számára bemutassa azokat a körülményekkel, amelyek a hátrányos helyzetű tanulók oktatási problémáihoz vezetnek, valamint, hogy bemutassa, a képzésen résztvevők hogyan segíthetik a méltányos oktatás megvalósulását. A képzés során a résztvevők megismerkednek a hazai roma/cigány kisebbség fontosabb jellemzőivel, a roma/cigány emberekkel kapcsolatos leggyakoribb sztereotípiákkal és tévhitekkel. A tréning további célja, hogy bemutassa a fontosabb hazai hátránykompenzáló programokat, kezdeményezéseket. A tréning része a hátrányos helyzetű tanulók iskolai életútját bemutató Mentortársas elnevezésű társasjáték bemutatása is. A játék során a résztvevők elmélyítik ismereteiket, valamint maguk is alkalmassá válnak a játék segítségével társadalmi érzékenyítésre.

Társasjáték-pedagógia (30 óra)

A képzés célja, hogy a résztvevők játékrepertoárral, a szabálytanítás és a játékvezetés terén magabiztos tudással rendelkezzenek. A résztvevők a képzés során pedagógiai célok mentén összeállított programot ismernek meg és elsajátítják a tervezéshez szükséges kompetenciákat. A játékok kipróbálásával és megtanulásával a játékelmény megélése a cél, mely elengedhetetlen a társasjáték-pedagógiai foglalkozások tervezéséhez, vezetéséhez. Az tréning végére a résztvevők átlátják a társasjátékok pozitív hatását és képesek lesznek őket tudatosan használni saját pedagógiai céljaik elérésére.

Mentortársas – Társasjáték-alapú képzés az oktatási egyenlőtlenségekről (8 óra)

A képzés célja, a résztvevők megismertetése azokkal a körülményekkel, amelyek a hátrányos helyzetű tanulók oktatási problémáihoz vezetnek, valamint felkészítésük arra, hogy felelős állampolgárként hogyan segíthetik a méltányos oktatás megvalósulását. A résztvevők megismertetése a hátrányos helyzetű tanulók iskolai életútját bemutató Mentortársas elnevezésű társasjáték szabályaival, amelynek segítségével a résztvevők elmélyítik ismereteiket, valamint maguk is alkalmassá válnak a játék segítségével társadalmi érzékenyítésre.

A hátránykompenzálás lehetőségei civil programokban (16 óra)

A képzés célja, hogy a képzésben résztvevők megismerjék, hogy felelős állampolgárként hogyan segíthetik a hátrányos helyzetű tanulókat támogató civil kezdeményezéseket, így tanodák, mentorprogramok vagy egyéb oktatási hátránykompenzáló projektek megvalósulását. A képzés célja a méltányos oktatás, valamint a különböző hátránykompenzáló programok egyéni és társadalmi előnyeinek megismerése, a méltányos oktatás és a hátrányos helyzetű tanulók támogatásához szükséges állampolgári ismeretek átadása, lehetőségek áttekintése.

A képzés során a résztvevők megismerik az oktatási szegregáció mechanizmusait, valamint különböző hátránykompenzáló programok (pl. tanodák) működésének céljait és sajátosságait.